

Aventurile numerelor

Prof. învă. preșcolar Szekely Georgeta

Școala Gimnazială Liviu Rebreanu

Structura Grădinița P.P. Rândunica, Tg. Mureș

Centrul Știință: „Descoperă cifra 9!”

În scrisoarea primită de la Zâna Primăvară le sunt prezentate copiilor materialele de lucru, trimise de Zână la acest centru. Copiii au ca sarcină de lucru, să recunoască cifra **9** ascunsă împreună cu celelalte cifre de la 1 la 10, pe imaginea acoperită cu făină.

Descrierea jocului:

Se realizează intuirea materialelor aflate la acest centru după care le explicăm sarcina de lucru. Fiecare copil de la acest centru are în față o tăviță din lemn în care se află o imagine de primăvară. Pe imagine sunt cifrele de la 1 la 10 așezate aleatoriu. Imaginea este acoperită cu făină de mălai. Cu ajutorul unei pensule trebuie să descopere pe rând cifrele. Lângă tăvița cu surprize vor avea o altă fișă cu cifre de la 1 la 10 așezate tot aleatoriu și o cutiuță cu cristale din sticlă albastre și roșii.

La fiecare cifră descoperită în tăviță, vor așeza pe cifra de pe fișă alăturată un cristal albastru de sticlă. Jocul se termină când copilul găsește cifra **9** ascunsă și o acoperă cu un cristal roșu.

Materiale folosite: tăvițe de lemn, imagini de primăvară cu cifre de la 1 la 10, făină de porumb, fișe cu cifre de la 1 la 10, cutiuță, cristale din sticlă albastre și roșii, pensule.



Impactul resimțit: Copiii au fost foarte atenți și implicați în joc având multă răbdare în realizarea sarcinii de a descoperii și recunoaște cifra 9. Copiii au realizat chiar o competiție pentru a găsi cât mai repede cifra 9.

Centrul Joc de masă: ” Culege și sortează florile!”

Descrierea jocului:

Jocul se realizează în grup de patru copii. La acest centru, copiii vor avea o cutie cu pom-pom roșii, portocalii, verzi, galbene și roz. Cutia este legată cu ață în zig-zag iar copiii cu ajutorul unor clești, trebuie să scoată printre ațe, 8 flori(pom-pom) de culoarea paharului pe care l-au ales. Copiii se opresc din cules când reușesc să adune 8 flori. Dacă mai doresc pot să schimbe culoarea paharelor între ei.

Materiale folosite: cutie, ață, pom-pom, clești, pahare colorate, cifra 8



Impactul resimțit: Prin acest joc copiii își formează răbdarea, dexteritatea și mușchii mici ai mâinilor. De asemenea realizează o competiție, pentru a culege cât mai repede florile de aceeași culoare până ajung la numărul 8.

Centrul Nisip și apă- masa luminoasă:,, Poteci de primăvară”

Descrierea jocului:

La centrul nisip și apă- masa luminoasă, copiii trebuie să realizeze poteci pe câmp pentru animale sub forma de litere sau cifre din nisip chinet , cristale colorate , pietre, bucăți de gazon artificial. De asemenea pot să-și imagineze un joc de rol cu animalele și cu decorul de primăvară realizat.

Materiale folosite: bucăți de gazon artificial, nisip chinet, cristale de sticlă colorate, pietre, baticuri albastre, animale de jucărie, floricele, butuci și crenguțe de pom.



Impactul resimțit: Copiii au fost foarte entuziasmați să construiască poteci sub forma cifrelor sau literelor, din materialele puse la dispoziție, precum și peisaje din natură. Au inițiat jocuri de rol interesante cu ajutorul animalelor de jucărie.

Centrul **Construcții**: „Turnul celor 9”

Descrierea jocului: Copiii trebuie să construiască un turn având numărul 9 ca principiu de bază.

Se impart în echipe și primesc un set de cuburi. Fiecare echipă trebuie să construiască un turn de exact 9 etaje. Prima echipă care construiește un turn corect câștigă jocul.

Materiale folosite: cărămizi sau cuburi numerotate

Impactul resimțit: Acest joc dezvoltă atât abilitățile matematice, cât și cele de colaborare și gândire logică.